sobre la importancia y beneficios que tiene reciclar y cerrar la llave a tiempo. Al terminar, ***a las 12:15am*** se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y a la 1:40 pm los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm.*** Y así a las ***3:00pm*** *dar inicio* ***al Momento cinco*** se organizaran las mesas en hilera a modo de "túnel" para que los niños y niñas pasen debajo de ellas de manera organizada fortaleciendo su motricidad y seguimiento de instrucciones .Luego de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que de ***4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 16 julio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista

TEMA: Somos habitantes de la naturaleza **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

Para las actividades del dia de hoy se evidencia la participación activa de Yeiron y Salome al interactuar con las melodias y rondas infantiles propuestas donde cantan y reconocen de lo que se esta hablando, tambien al momento de escuchar el himno reconocen que deben poner se de pie como Mateo y Helen y proceden a cahtar de manera entusiasta y alegre, despues se evidencia la participación de Sara quien comenta sobre diferentes partes del cuerpo y asi mismo reconoce las de sus compañeros junto a Salome, motivando a los demas niños a opinar sobre los habitos de higiene, luego al realizar los diferentes estiramientos se evidencia que Emily se distrae mucho hablando o jugando con sus compañeros restando le atención a la actividad, luego se percibe el interes de Arama al decorar el arbol fortaleciendo su creatividad e imaginación mientras se divierte junto a samuel con los vinilos de colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 16 julio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia — Katherine Espitia

TEMA: Somos habitantes de la naturaleza | **NIVEL:** Pre Jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante al momento de escuchar rondas y diferentes melodias, observar a los niños y niñas ya que en ocasiones no les agrada la musica y dejan de lado la actividad, por ende es primordial crear espacios de exploración e interacción con material de su agrado o elementos para realizar juego de roles ya que les gusta mucho manipular este tipo de elementos y comentan el interes por el mismo, propiciando mayor participación y motivación por las actividades a desarrollar. Tambien buscar las actividades mas acordes a sus gustos para que de esta forma su participación sea mas activa y su concentración, mientras comparten entre pares y fortalecen susconocimientos previos con los nuevos de manera divertida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 17 DE JULIO 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rutina, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el buen cuidado de la naturaleza, por medio de actividades para el buen uso del agua y las plantas desde diferentes escenarios dinámicos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este mágico universo de conocimiento, cada explorador descubrirá nuevas posibilidades de aprendizaje, en compañía de sus increíbles compañeros que, con mucho amor y alegría, estarán ahí para disfrutar de las aventuras que potenciarán el respeto, la creatividad y la imaginación. Así que iniciemos esta increíble aventura:

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico a las ***7:00 am*** donde Se recibirán a los niños y niñas con una bienvenida mágica llena de burbujas donde cada uno se sentará en las mesas, y recibirán una silueta de ojos, para que así mismo cada uno la coloree del mismo color que tienen los ojos. Para esto estará un espejo ubicado donde los niños se observarán y podrán plasmar en su silueta el mismo color que perciben, y las docentes con palabras de afirmación les dirán todo lo bonito que se puede observar a través de esos ojos que cada uno tiene, fortaleciendo la atención, participación y comunicación oral. Luego a las ***9:00 am*** se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto ***de 9:30 am a 9:45 am*** se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así a las *9:45 am* dar inicio al ***Momento uno*** donde se darán pedazos de papel a los niños y niñas para que interactúen con las texturas de los diferentes papales, lo reconozcan y puedan rasgar pedazos de muchos tamaños, favoreciendo la motricidad fina, la observación y la integración mientras comparten con sus compañeros. Además, se les comentara que al realizar esa actividad fortalecen los músculos de los brazos y manos. Y continuamos de ***10:15am a 10:45 am con el Momento dos llamado: Los animalitos del bosque,*** donde la docente mostrara diferentes animales a los niños y niñas y ellos deberán imitar su sonido y compartir donde se pueden encontrar dichos animales, favoreciendo a su lenguaje. ***Después, se inicia con el Momento tres de 10:45 am a 11:15am llamado Mi ducha:*** En esta actividad, en un espacio del salón se recreará una ducha para que los niños/as simulen el momento del aseo y que así cada uno participe y comparta como realiza este ritual todos los días, si usa jabón o shampoo, generando la importancia de mencionar que todos los días se deben bañar para mantenerse saludables. potenciando las nociones, ubicación espacial y compartir un momento agradable con los compañeros; y las docentes hablaran sobre la importancia de realizar este habito de higiene mediante la rutina de pensamiento Zoom-in.

Después de esta actividad, para dar inicio al ***Momento cuatro a las 11:15am*** se realizarán algunas poses de yoga para ayudar a mejorar la autoestima de los niños y niñas, la calma y relajación. Y el control de la respiración; resaltando la forma de notar como el aire pasa por el cuerpo, ya que, son formas de aportar calma a los niños y niñas y la concentración, mientras recuerdan las diferentes partes del cuerpo al realizar los

Powered by CamScanner

movimientos. Al terminar a las ***12:15am*** se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. ***Y a la 1:40*** pm los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm; y*** así a las ***3:00pm*** *dar inicio* ***al Momento cinco*** se ubicaran los niños y niñas en el suelo en un semicírculo, donde se realizará una asamblea para que cada uno evoque sus sentires del día, fomentando el dialogo entre pares y docentes, y así mismo que cada uno comparta lo que les gusto de la actividad y por qué . Luego de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que de ***4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 16-julio-2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista | **TEMA:** Somos habitantes de la naturaleza | **NIVEL:** pre-jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es Importante al Crear espacios para que ellos puedan explorar, y jugar con la Creatividad al momento de realizar Actividades pedagogicas como lo es pintar. Se divierten al realizar Actividades que Implican escuchar melodias diarias y Cantar en compañia de los docentes y Compañeros tambien al momento de trabajar de manera grupal Se evidencia el Interes por participar de las Actividades dinamicas donde la mayoria reconoce su nombre y mencionan el de sus compañeros, Creando espacios de comunicación y dialogo favoreciendo los habilidades linguisticas y Comunicativas, tambien al realizar dinamicas Interactivas se evidencia que a todos les agrada Compartir y jugar de manera Individual donde Comparten juguetes y elementos Interactivos Creando espacios de respeto y fomentan los habitos de higiene preocupandose por su aseo y el de los demas, ya que les gusta Interactuar con el agua y el jabón y con el material manipulable donde mediante su Creatividad Incentivan formas diversas y muestran sus aprendizajes de manera Innovadora, y de manera Simbolica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16-Julio-2024
DOCENTES: Katherine Espitia-Katherine Bautista	
TEMA: Somos habitantes de la naturaleza	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy durante las Actividades Realizadas es evidente como los niños y niñas como Mateo y Samuel han fortalecido sus habilidades comunicativas, mediante el canto, y al mismo tiempo que identifican sus nombre y el de sus compañeros creando vinculos afectivos y de esta forma entablan dialogos sobre sus dias y rutinas generando momentos agradables, tambien es evidente que van creando confianza y comparten sus gustos creando grupos de juego donde fortalezcan su creatividad e imaginacion como Yeixon y Kamila quienes crean escenarios diversos y alegres, tambien reconocen la ubicacion espacial, donde en compañia de las docentes y los demas niños exploran y se sienten inmersos en las historias que van creando, ademas comprenden los habitos saludables y se preocupan por realizar el lavado de manos en los momentos establecidos como Elianys y Liam quienes motivan a sus compañeros y ejecutan las acciones propuestas, ya que les gusta hacerlos despues de interactuar en plastilina y crear las partes del cuerpo de forma creativa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 18 DE JULIO 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: SOMOS HABITANTES DE LA NATURALEZA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: ASAMBLEAS	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el buen cuidado de la naturaleza, por medio de actividades para el buen uso del agua y las plantas desde diferentes escenarios dinámicos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este mágico universo de conocimiento, cada explorador descubrirá nuevas posibilidades de aprendizaje, en compañía de sus increíbles compañeros que, con mucho amor y alegría, estarán ahí para disfrutar de las aventuras que potenciarán el respeto, la creatividad y la imaginación. Así que iniciemos esta increíble aventura:

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico a las ***7:00 am*** donde comenzamos este grandioso día ofreciendo a los niños, niñas un agradable saludo de buenos días, seguido a ellos con la rutina veo pienso y me pregunto, las Docentes mediante esta rutina anticiparan a los niños y niñas a participar de las actividades que se desarrollaran durante la semana, invitando a los niños y niñas al rincón de la exploración para observar unas imágenes de la naturaleza y los seres vivos que allí habitan , las docentes muy creativas les explicaran a los niños y niñas de que se tratan esas imágenes, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas. Luego a las ***9:00 am*** se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto ***de 9:30 am a 9:45 am*** se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así a las *9:45 am* dar inicio al ***Momento uno*** donde el salón estará ambientado con revistas en donde podrán realizar lectura de imágenes, con las cuales continuarán fortaleciendo los hábitos de lectura que le posibilita compartir sus intereses con los demás compañeros . Y continuamos de ***10:15am a 10:45 am con el Momento dos*** se le facilitara a cada niño y niña la silueta de una flor y con pedacitos de papeles de colores la decoraran como mas les guste, fortaleciendo su autonomía y creatividad. ***Después, se inicia con el Momento tres de 10:45 am a 11:15am*** donde vamos a crear una pequeña galería con los trabajos realizados por cada uno de nuestros niños, niñas para esto cada uno se le facilitara un trozo de cinta para que escojan donde pegar su arte, así desplazarnos a observar lo que realizo cada uno de sus compañeros y si reconocen sus trabajos, promoviendo espacios de diálogos espontáneos que les ayuda a fortalecer su expresión verbal mientras se trabaja en grupo. Después de esta actividad, para dar inicio al ***Momento cuatro a las 11:15am*** donde los niños y niñas observarán un video llamado "¿Cómo reciclar?" dando clic aquí: https://www.youtube.com/watch?v=WVrxkF6TcQU donde se hablará de las canecas del reciclaje, donde podrán reconocerlas y así mismo comprender la importancia de separar los residuos. Al terminar a las ***12:15am*** se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego de ***12:45pm a 1:20pm*** los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. ***Y a la 1:40*** pm los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño a las ***2:40pm; y*** así a las ***3:00pm dar inicio al Momento cinco*** donde los niños y niñas harán el ejercicio de clasificar los elementos reciclables, y no aprovechables, evidenciando su comprensión y atención, luego la docente les mostraran cómo se debe realizar para que también lo realicen en casa. donde corresponde. Luego de ***3:20pm a 3:30 pm*** se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran a las ***3:30pm*** para el consumo de unas

Powered by CamScanner

ricas onces, donde seguido a ello a las ***3:45pm*** se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que de ***4:00pm a 5:00pm*** se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18 Julio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia —	Katherine Bautista
TEMA: Somos habitantes de la naturaleza	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de actividades del dia de hoy se observa que Emily comenta sobre las imagenes de la naturaleza relacionandolas con su dia a dia o con programas que ha visto favoreciendo su comunicación y memoria, ademas Cristian clasifica y elige las imagenes de su interes motivando a los demas a interactuar en el espacio propuesto. luego al realizar la lectura de imagenes Salome identifica objetos de su dia a dia llamando a las docentes para compartir sus conocimientos y de igual forma Yerick observa elementos que le agradan y los señala llamando la atención, luego al momento de decorar se observa la presicion de Yeixon al decorar ya que siempre lo hace con entusiasmo y creatividad de igual forma Sara realiza las manualidades y le colabora a sus compañeros siempre atenta y autonoma preocupandose, tambien al momento de trabajar en grupo, Ehitan reconoce sus habilidades y trabaja muy juicioso. en compañia de Samuel ya que siempre interactuan juntos y se buscan para compartir.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18 Julio 2024.
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: Somos habitantes de la naturaleza	**NIVEL:** Pre Jardín B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para el desarrollo de las diferentes actividades se deben implementar mas estrategias donde los niños y niñas puedran manipular y socializar mas con los elementos propuestos ya que les favorece para su motricidad fina y asi fomenta la autonoma, tambien al trabajar la lectura de imagenes se deben dar muy detalladas las instrucciones porque algunos niños/las no comprendieron y lo que hicieron fue jugar o rasgar las revistas, por ende se deben potenciar actividades para mejorar la escucha y la atención.

Por otro lado al organizarse se debe trabajar un poco más en la ubicación ya que al pedirles a los niños y niñas realizar una fila, muchos estan distraidos y hacen que los demas pierdan la concentración y no realicen lo que se estadiciendo de manera correcta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** Lunes 22 de julio 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA-KATHERINE ESPITIA	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico donde alegremente, entonan la canción de hola hola, ¿Cómo están? Dando link https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k&ab_channel=ElShowDePelina por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjgDpU8 mientras llegan todos los niños y niñas encima de las mesas encontraran revistas y cuentos para que observen luego pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos de con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1** llamado: decorando nuestro cuerpo : En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de las docentes, en donde observaran el video https://www.youtube.com/watch?v=ZnJZwqixFaA&ab_channel=ColorKidsPlay llamado "las partes del cuerpo humano para niños" Luego, cada mesa tendrá una silueta del cuerpo humano donde los niños y niñas dibujaran los ojos,nariz,boca y también la colorearan , el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Después, se realizarán preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde está ubicada la cabeza, los hombros: también les explicaremos que hay algunas partes de nuestro cuerpo que nos pueden tocar y cuales no realizar luego realizaremos las actividades del **MOMENTO 2** llamado: consintiendo mi cuerpo para ello colocaremos colchonetas en el piso y les pediremos que por favor se acuesten o se sienten como mejor estén y luego a cada uno les aplicaremos crema para que se realicen masajes sobre todo el cuerpo. En el siguiente **MOMENTO 3** llamado conozco y cuido mi cuerpo porque lo amo para ello observaremos un video en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=9Tr2r6T2BTA&t=191s&ab_channel=PazyDesarrolloONGD "en mesa redonda se acomodarán después de leérselos se les hará algunas preguntas. ¿Qué hablaste con tus padres? ¿Cales son las partes íntimas? **MOMENTO 4** se realizará un circuito para que ellos puedan ejercitar su cuerpo en este circuito encontraran varios obstáculos donde ellos deberán pasar esto con el fin que fortalezcan su motricidad gruesa. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **En el momento 5** se realizará una actividad llamada: El juego del espejo





El juego del espejo es uno de los más tradicionales y es que, ¿quién no ha jugado a imitar al otro de

Powered by CamScanner

pequeños? Pues bien, esa es la idea, que dos niños se pongan uno enfrente del otro y que uno de ellos copie el movimiento de su compañero. Para reforzar el aprendizaje también se puede proponer que en cada movilización el pequeño nombre en voz alta la parte del cuerpo que está tocando



en ese momento. Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces ,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 22 Julio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En las actividades realizadas en el dia de hoy, se logra observar que los niños y niñas reconocen e identifican las partes de su cuerpo comparandolas con las de sus compañeros mientras comparten y juegan de manera activa como Josepht y Emily, tambien cumentan lo que hablaron en casa y participan de las diferentes preguntas que surgen al momento de realizar la asamblea como Sara favoreciendo el dialogo y socialización entre pares comparando sus conocimientos previos con los nuevos, tambien se trabajo la motricidad fina por medio de la silueta del cuerpo humano donde Ehitan relaciona la silueta con su cuerpo y lo decora como mas le gusta, tambien al momento de realizar los masajes Kevin y Mateo interactuan con la crema sintiendo su textura y oliendo su fragancia, provocando que evoquen sus sentires y sus gustos mediante la actividado donde reconocen las partes del cuerpo y cuales se deben tocar y cuales no, favoreciendo su atención y concentración.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 22 Julio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** Pre-Jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Para el dia de hoy durante las actividades realizadas es satisfactorio evidenciar que los niños y niñas disfrutan al partiapar de los espacios con contenido audiovisual ya que permite que tengan un aprendizaje significativo y lo logren relacionar de manera mas coherente, donde se concentran y mencionan lo que mas les agrada. Tambien se cuidencia que al estar en un espacio de serenidad y armonia disfrutan de realizarse un masaje corporal mencionando las partes del cuerpo favoreciendo su comprensión y el cuidado del mismo, con estas actividades se habla sobre el cuerpo como templo y como es adecuado cuidarlo, potenciando los valores y cuidados en los niños y niñas, ademas sirve para reflexionar y tomar conciencia sobre el mismo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 23 DE julio 2024
DOCENTES:KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente entonan la canción "a saludarnos ".dando clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&ab_channel=CantaConmigo por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjgDpU8 , luego se pondrán en posición recta para entonar el himno nacional de Colombia: https://youtu.be/iU22SZVLWUk y el de Bogotá: https://youtu.be/mQ-C2yf9dGk , como también, mientras, pasarán al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos de con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 llamado: las partes del cuerpo**: https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424&ab_channel=AglaE luego pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2:**llamado: **así cuido mi cuerpo** Veremos un video que representará los "beneficios de mi alimentación" https://www.youtube.com/watch?v=sd6PiXHe87U&ab_channel=PlanInternationalPer%C3%BA y mientras



avanza el video se harán preguntas que llamen la atención de los niños en el **MOMENTO 3** llamado: **Bailando como el sol** Con distintos objetos como, aros, balones y otros objetos circulares bailaremos al son de la música junto con los niños. **MOMENTO 4** se realizará la **rutina del pensamiento** se realizará la **rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN,** esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, habrá una imagen del cuerpo humano en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blanco para que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran el cuerpo humano , esta divertida rutina consiste en que los niños y niñas expresen sus ideas frente



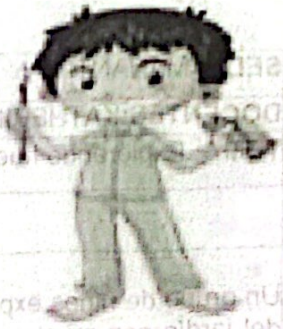
a los temas tratados, Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, luego, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5 Las estatuas juegos para desarrollar la conciencia corporal en los niños es el de las estatuas.** Se trata de bailar de forma divertida y al ritmo de la música, pero cuando esta se para, los niños deben quedarse como estatuas en la posición más extraña posible y quienes adopten la postura más original

Powered by CamScanner

suman más puntos. En este juego también puede aplicarse otra variante, que consiste en proponer que al bailar solo se movilice una parte corporal determinada, dejando el resto del cuerpo totalmente inmóvil.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:





CUIDADO DEL CUERPO





Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 23-Julio-2024

DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine Espitia

TEMA: Explorando nuestro Cuerpo. **NIVEL:** pre-jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

El dia de hoy Se evidencio que los niños y niñas Ingresaron Contentos el dia de hoy al jardin, Mateo siempre llega con su sonrisa y diciendo Buenos dias profe, y Regalando un abrazo a todas las docentes, mientras que llegan todos los niños y niñas van Ingresando al Salón donde tenemos musica Infantil. Cuando llego Salome nos pregunto profe el dia de hoy Que vamos a hacer, realizamos una pequeña asamblea Con ella Sobre que le gustaria realizar hoy a lo que nos dijo: "Profe hoy Quiero Jugar a la Serpiente" Kevin. Ingreso Con la Camiseta de Colombia a lo que dijo que. Queria ver el video de colombia mateo empezo a cantar. el himno nacional en este momento Se evidencio que. Mateo, Aranza y emily ya se Saben por partes el himno nacional mientras que Angel Mateo Yeixon y Anthony empezaron a Correr y no les Interesa la Actividad, para ello las docentes buscaremos otra metodologia para que todos puedan participar en las Actividades. Cuando Realizamos la asamblea del Cuerpo Se evidencio que Aranza, Sara. y Mayllerlis Saben que partes Son Internas y Cuales Son externas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 23-Julio-2024

DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine espitia

TEMA: Explorando nuestro Cuerpo | **NIVEL:** pre-jardin B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

El dia de hoy Realizamos una asamblea de los Cuidados que se deben tener Con nuestro Cuerpo humano donde se observo que la mayoria de niños y niñas Saben que. algunos de los Cuidados es bañamos Todos, los dias. Cepillamos los dientes 3 veces al dia. tambien se hablo de los alimentos Saludables Como algunas niñas Saben cuales Son las frutas y Verduras como otras niñas las confunden. Todos estuvieron participando y al final de la clase se llevaron una. Carita feliz por participación. Se realizo un poco de ejercicio ya que este es otro motivo para cuidar nestro Cuerpo en esta. Actividad se evidencio que disfrutaron de la actividad. ente todos se pudieron ayudar al momento de pasar una serie de Circuitos que encontraban Como otros niños que. empezaron fue a Correr. y a empujar a sus Compañeros donde Cambiamos la metodologia que Fue recoger algunos materiales de nuestro circuito y los colocamos a correr. dentro del Salón Con mucho Cuidado aca Se evidencio que una niña ya esta Solando un poco más.

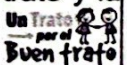
Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 24 DE JULIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

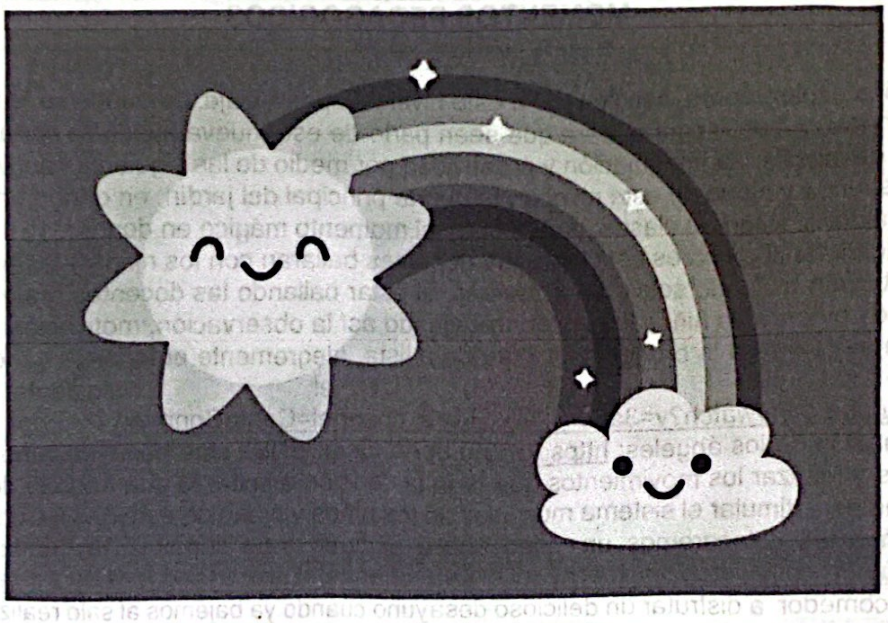
Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde
se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todosparticipen bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista. alegremente entonan la canción "a saludarnos ".dando clic en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&ab_channel=CantaConmigo por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjqDpU8 , este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Cuando lleguen todos los niños y niñas les colocaremos un video sobre el buen trato llamado "la cumbia del buen trato" https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY&ab_channel=DespertandoLasNeuronas, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso desayuno cuando ya bajemos al salo realizaremos los hábitos de higiene(lavado de manos) con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1 llamado, baúl del buen trato.** En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clasesen compañía de la docente, las docentes pasaran por cada mesa y les entregara a los niños y niñas una revista y les indicaremos que después de la cumbia del buen trato que escuchamos anteriormente, los niños y niñas deberán buscar una imagen que ellos creen que es del buen trato y la



pegaremos en un corazón que estará dibujado en papel de regalo "realizaremos un collage " pasaremos a realizar las actividades del **MOMENTO 2** llamado: **el arcoíris** Con espuma estaremos pintando de forma individual y en mesas un hermoso arcoíris, usando y experimentando con distintos materiales para pintar nunca antes usados dentro del jardín **MOMENTO 3** llamado: **las texturas que más me agradan** Con ayuda de texturas con las que los niños traerán de casa de materiales de su cotidianidad, sin desperdiciar, ni comprar nada y complementando con los materiales del jardín, se les vendarán los ojos para comenzar la experiencia sensorial. Esto con la intención de que describan cada sensación **MOMENTO 4** se realizará la **rutina del pensamiento** se realizará la **rutina del pensamiento llamada Juego de elaboración,** esta divertida rutina consiste en construir un cuento infantil, en donde comienza la docente con la narración para que continúe un niño o una niña, y así sucesivamente hasta darle el final. Esta rutina permite desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado

Powered by CamScanner

con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5** Lectura de un cuento Para este momento se leerá para los niños un hermoso cuento llamado la vaca blanca de patas negras de en donde los niños podrán preguntar e interpelar la narración.  Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 24 Julio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: Explorando nuestro cuerpo **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Para el dia de hoy fue notorio evidenciar que a Joseph le gusta bailar cuando la docente le indica los pasos a seguir y asi interactuar con Sara donde fortalecen su esquema corporal mientras se divierten, luego al observar el video sobre el buen trato se refuerzan valores y se habla con los niños y niñas sobre lo que es correcto y lo que no en cuanto a acciones y demas y Angel participa junto a Damian fortaleciendo su comprension y habilidad comunicativa. Luego al realizar el collage se analiza que Emily y Anthony colaboran mucho con las docentes y sus compañeros fomentando la creatividad y autonomia. Tambien Salome identifica las situaciones rutinarias y llama a las docentes para compartir sus conocimientos y de igual forma Kevin observa imagenes que le agradan y las enseña a Mateo y a las docentes llamando la atencion y lo analiza con presicion al momento de pegarlo en el collage, sintiendose alegres y motivado favoreciendo su imaginación y creatividad. Luego Maria Isabella reconoce sus habilidades y realiza la actividad muy juiciosa y autonoma.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 24 Julio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** Pre jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante el desarrollo de las diferentes actividades en el dia de hoy se destaca la importancia de implementar mas estrategias donde los niños y niñas puedan tener mas material que puedan manipular y sentir ya que favorece su motricidad fina y fomenta su autonomia, tambien ayuda a su exploración y creatividad al momento de realizar actividades pedagogicas puesto que en ocasiones se distraen con facilidad y se ha evidenciado que al percibir elementos nuevos mejora su atencion y tambien genera mayor interes en los niños y niñas, como elementos visuales o sensoriales permitiendo fortalecer su concentración y agudeza visual.

Tambien es importante crear espacios donde se mencionesi los habitos alimenticios y fortalecer el consumo saludable a diario

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 25 DE JULIO 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde en donde alegremente, entonan la canción "bienvenida para niños". https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE&ab_channel=MUSIKITOSMusicainfantil dando clic en el siguiente link: por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLI5pjgDpU8 como también, realizarán un divertido baile llamado "congelados" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=CoXFDGegtXg&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn



este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "juan paco de la mar" https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY&ab_channel=DuoTiempoDeSol,pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1** llamado: **"las partes del cuerpo** "Retomando el espacio audiovisual que brindamos seguiremos conociendo más sobre las partes del cuerpo, mientras nos divertimos las actividades del **MOMENTO 2** llamado: **El juego del pañuelo**

Seguro que conoces esta propuesta, ya que el **juego del pañuelo** es uno de los clásicos para mejorar la toma de **conciencia corporal en educación física**. La actividad consiste en hacer dos grupos, en que cada uno de los participantes tiene un número, pero en este caso, se cambia por una zona del cuerpo. Es decir, cuando el monitor diga, por ejemplo, ¡brazo!, los dos contrincantes que tengan asignada esa parte corporal, deberán correr a coger el pañuelo para llevárselo a su campo y sumar puntos a su equipo.

MOMENTO 3 Aprenderemos una canción sobre las partes del cuerpo , mientras bailan y cantan en un momento agradable y de socialización https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg&ab_channel=ChuChuTVNurseryRhymes%26KidsSons

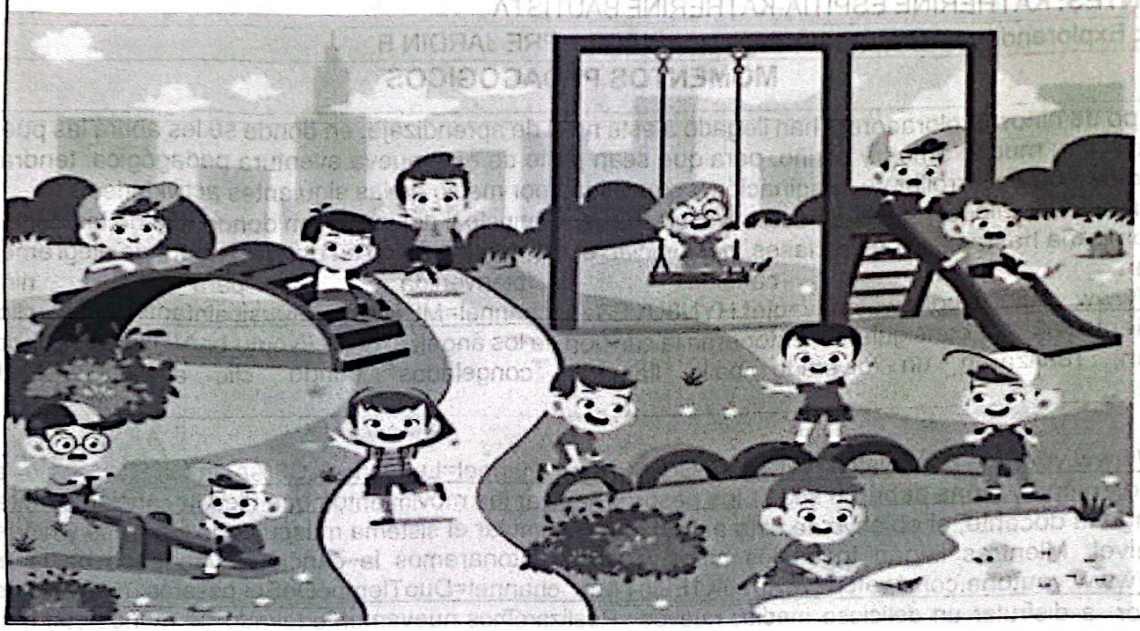


MOMENTO 4 se realizará la **rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN,** esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una

Powered by CamScanner

cara en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blancopara que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran la parte del cuerpo que hay dibujada., Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5: Los** niños jugarán con la sombra que produce su cuerpo en paralelo con el sol, harán figuras con sus manos, que podrán ver reflejadas en la superficie plana del suelo o la pared, mientras esto se desarrolla hablaremos del sol y sus características

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 25-Julio-2024

DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine Espitia.

TEMA: Explorando nuestro Cuerpo **NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

El dia de hoy Se recibieron los niños y las niñas Con música y Con Bondas Infantiles donde los niños estuvieron muy Contentos y Se reian de los pasos de baile que realizaban la docente les iba guiando. Aranza no queria bailar asi que Emily y Salome le dieron la mano y la Invitaron a que bailaran el baile que mas les gusto Fue el de Congelados y Se rien cada vez que decian Congelados. Cuando observamos el video de las partes del Cuerpo Se evidencio que ya todos Se saben las partes del Cuerpo. en este momento Se evidencio que. Ya fortalecemos la comunicación aunque. Cuando uno habla en publico Aranza participa bastante. pero cuando uno le pregunta solo a ella. ella no responde nada en este caso Se realizaran estrategias para que. a Aranza Se le quite el miedo de. hablar Cuando esta Solita Se evidencio que cada dia Se ven Interesados por las Actividades que Se realizan. tambien Se realizo una Actividad donde fue evidente que al estar rodeados de Personas nuevas los niños y niñas. Interactuan facilmente expresando sus sentires como Damian y Kevin ya que fomentan sus habilidades comunicativas y reflexivas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 25-julio-2024

DOCENTES: Katherine Espitia-Katherine Bautista

TEMA: Explorando nuestro Cuerpo **NIVEL:** Pre-jardin B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Es evidente que gracias a los espacios propuestos los niños y niñas estimulan sus capacidades para enfrentar nuevos desafios, fortaleciendo sus potencialidades Integralmente y mediante la Interacción de pares y docentes obtienen un sentido especial para su comunicación, donde permiten crear espacios Imaginarios, Creativos y ludicos donde juegan de manera espontanea, donde ellos son Protagonistas dentro de su proceso de Aprendizaje, reforzando positivamente sus habitos de higiene y alimentación, y de manera autonoma, ademas disfrutan de los espacios propuestos donde se resaltan destrezas sociales y comunicativas vas compartiendo sus Interes de manera concreta. tambien al estar en actividades de reconocimiento y Percepcion visual se nota que les lodique fortaleciendo su atención y concentración. Tambien se observa que anthony le agrada mas realizar actividades grupales que Individuales Puesto que Comparte material e Intercambia Ideas Con sus amigos y se pueden mover de manera libre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 26 de julio 2024
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN B

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde en donde alegremente, entonan la canción "el baile del cuerpo" dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&ab_channel=DiverplaybailaCoreokids por consiguiente, entonaran la canción de "el baile del gorila" https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI&ab_channel=CantaJuegoVEVO como también, realizarán un divertido baile llamado "chuchuwa" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=NJo1Dwom1TM&ab_channel=CantaJuegoeste baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente

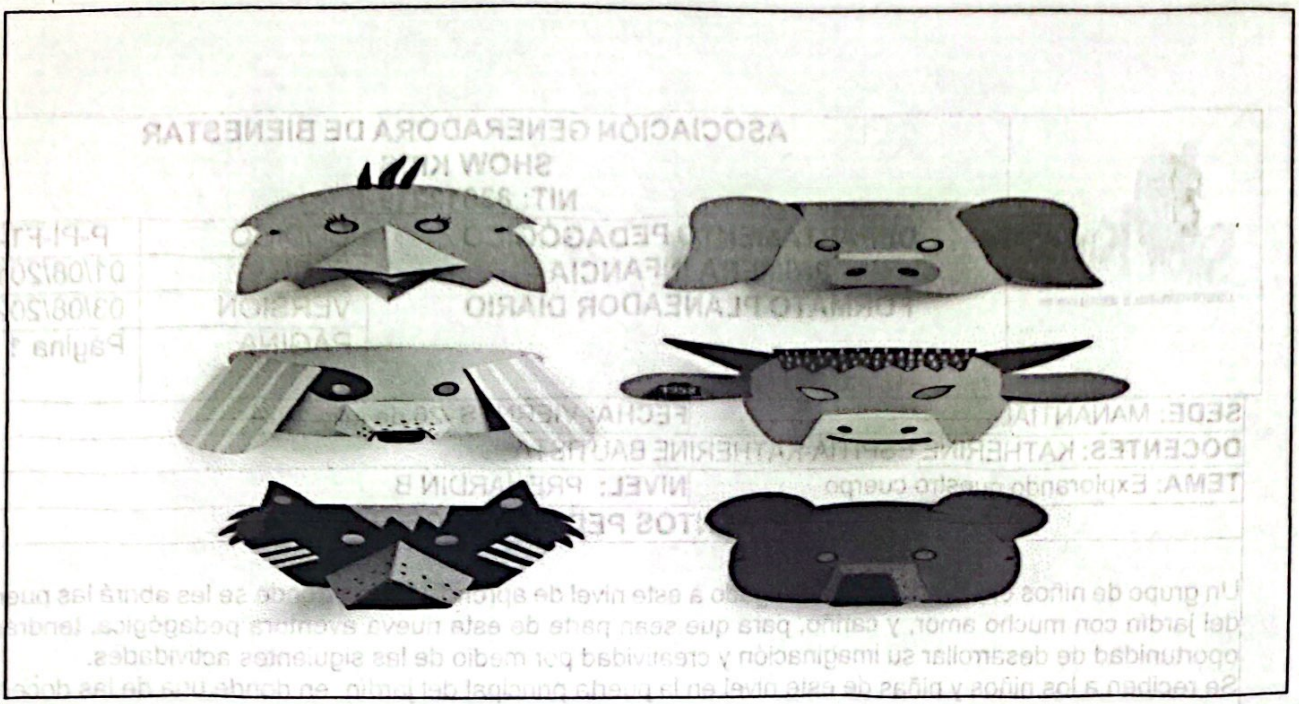


, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "juan paco de la mar" https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9IpY&ab_channel=DuoTiempoDeSol,pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro para este día realizaremos nuestro viernes mágico para ello invitaremos a los niños y niñas a que asistan al jardín con una máscara de material reciclable momento que vallan llegando se les tomara foto para el recuerdo de los viernes mágicos .realizaremos un desfile cada niño y niña nos dirán que mascara es y como hace dicho animal



También les haremos pompas de jabón. dando clic al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yWG8ihXYO_k&ab_channel=DeleitMusic , los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego de, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. En el **momento 5** Y para terminar nuestras actividades realizaremos un gusano con cubetas de huevos Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán de en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.

Powered by CamScanner



Recursos:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 26 Julio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia – Katherine Bautista

TEMA: Explorando nuestro cuerpo. **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Para el encuentro del dia de hoy se evidencia la participación activa de Kevin y Sara al bailar y mostrar las partes del cuerpo donde comprenden cada parte y donde se encuentra ubicada reconociendo su espacio y el de los demas favoreciendo su comprensión y atención mientras comparten entre pares y con la docente, tambien se evidencia que Mateo y Anthony siguen los pasos de baile al ritmo de la coreografia motivando a los demas niños y niñas, pero en ocasiones se distraen con algun elemento externo y desconcentran a sus compañeros como Joseph y Yerick quienes se ponen a jugar con juguetes o corren por el salón sin seguir instrucciones, despues al realizar el desfile de mascaras Helen y Salome comparten sus ideas mencionando cuales son de su agrado y cuales no, fortaleciendo los lazos comunicativos y las expresiones mediante sus sentires, tambien se observo que a Emily le gusto imitar los sonidos de los animales que le gustaban fortaleciendo su participación y atención.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 26 Julio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia — Katherine Bautista	
TEMA: Explorando nuestro cuerpo	**NIVEL:** Pre Jardin B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante los espacios pedagogicos trabajados en el dia de hoy se resalta que durante el espacio de los bailes realizados favorece la comunicación de los niños y niñas ya que les permite expresar como se sienten y de igual manera favorece a su expresión, tambien disfrutan del ejercicio fisico y a desarrollar habilidades cognitivas siendo un espacio agradable donde refuerzan su concentración, al realizar los pasos a realizar, tambien conocen su cuerpo, conociendo sus limites y posibilidades a la hora de bailar. Despúes en es desfile se evidencia la emoción de los niños y niñas al evidenciar diferentes animales ya que imitan sus sonidos favoreciendo su imaginación y creando un espacio ameno y de su interes para participar en las diferentes actividades propuestas.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACON- ESTRATEGIA ENTRE PARES

LORENA GARCIA- EDUCADORA ESPECIAL

1. Rincón de calma: Establecer un espacio en el aula donde Jerick pueda retirarse cuando necesite un momento de tranquilidad. Este rincón puede estar equipado con cojines, juguetes sensoriales o materiales que lo ayuden a relajarse.

2.Actividades estructuradas: Implementar actividades con una estructura clara y pasos definidos. Esto puede ayudar a Jerick a entender lo que se espera de él y a mantenerse enfocado.

3.Uso de apoyos visuales: Incorporar imágenes, pictogramas o tarjetas que representen las actividades diarias y las reglas del aula. Esto puede facilitar la comprensión y el seguimiento de las rutinas.

4.Movilidad programada*: Permitir momentos específicos para la actividad física, como juegos al aire libre o ejercicios dentro del aula, para canalizar su inquietud motora de manera positiva y estructurada.

5.Interacciones guiadas: Fomentar el juego en pareja o en pequeños grupos, con un adulto que facilite la interacción. Esto puede ayudar a Jerick a aprender habilidades sociales y a relacionarse con sus compañeros.

6.Refuerzo positivo: Utilizar un sistema de recompensas para motivar a Jerick cuando participe en actividades o siga instrucciones. Celebrar sus logros, por pequeños que sean, ayudará a construir su confianza.

7.Adaptaciones en la comunicación: Utilizar lenguaje simple y claro, así como apoyos visuales para facilitar la comprensión. También se pueden introducir gestos o signos que complementen la comunicación verbal.

8.Flexibilidad en las expectativas: Ser paciente y flexible con las pautas y expectativas, adaptándolas según las necesidades y el ritmo de aprendizaje de Jerick. Esto le permitirá avanzar sin sentirse abrumado.

9.Colaboración con la familia: Mantener una comunicación constante con la familia para compartir estrategias y pautas que puedan ser implementadas tanto en el aula como en casa, creando una continuidad en su desarrollo.

Estos ajustes pueden ayudar a Jerick a sentirse más seguro y apoyado en el entorno del jardin, favoreciendo su desarrollo integral y promoviendo su participación activa en las actividades del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 29 DE JULIO 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA NATURALEZA Y YO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea, rutina de pensamiento	
PROPOSITO: Fomentar el interés por el cuidado y mejora del entorno, desarrollando en los niños y niñas la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea, mediante actividades dinámicas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico, en donde en el espacio pedagógico se ubicarán los diferentes elementos representativos de la naturaleza, como imágenes, animales u objetos, los cuales se encuentran en mesas motivando a los niños y niñas a explorar. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así dar inicio al ***Momento uno,*** donde para la siguiente actividad con los niños, niñas se les adecuara un espacio agradable en el salón donde encontrarán sets de frutas y animales, también diferentes materiales como hojas, colores, plastilina, donde podrán explorar y compartir con los demás compañeros, que luego van a colaborar en organizar los elementos donde van trabajando el valor de la cooperación, mientras fortalecen los vínculos de afecto. Integrando la rutina zoom in. Y continuamos con el ***Momento dos llamado: Recorriendo el bosque,*** ya que el desarrollo de esta divertida actividad, habrá una red de obstáculos simulando un bosque, con música de fondo, para que los niños y niñas realicen el recorrido superando todos los obstáculos y al final de esta se encontrara una hoja con colores para que cada uno plasme como se sintió después del recorrido mágico. Después, se inicia con el ***Momento tres*** donde los niños, niñas con ayuda de la docente quien les facilitara la silueta del cuerpo que pintaran con vinilo utilizando el pincel colocando los colores que cada uno desee a su propia creación artística que luego la van a utilizar para crear un collage divertido integrando el color, tamaño, y forma. Después de esta actividad, para dar inicio ***al Momento cuatro*** donde se ubicarán a las niñas y los niños en mesa redonda, donde se pregunta que animales, plantas o frutas conocen donde los han visto, sus colores etc, para finalizar se narrara la historia "el mundo mágico de la naturaleza". Al terminar, se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Seguido a esto los niños y niñas tomaran una corta siesta. Después de la siesta, los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño. Y así *dar inicio* ***al Momento cinco*** se invita a cada niño y niña a que en pliegos de papel, que estarán ubicados en la pared, dibujen y coloreen su propia naturaleza donde representen sus gustos y preferencias después cada niño elegirá donde ubicar su dibujo, en el espacio que se llamará nuestro paisaje. Luego se

Powered by CamScanner

acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 29 Julio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia -	Katherine Bautista
TEMA: La naturaleza 440	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy es Importante destacar que los niños y niñas Se Sienten muy Contentos al Ser recibidos de manera divertida donde pueden saludar a cada uno de sus compañeros donde ponen a prueba el juego y la Creatividad e Imaginación al momento de Crear, Sus lazos afectivos Son mas Fuertes con el Paso de los dias, ya que es notorio que hay varios grupos al momento del Juego libre por el espacio y donde comparten gestos e Intereses Durante todas las Actividades Se evidencia el Interes Por participar y realizar lo que se les va proponiendo, siendo de su total agrado Involucrar las partes de su Cuerpo al realizar variedad de movimientos tambien les gusta moldear Con plastilina, donde Integral varios Colores de los Cuales Se van asombrando del resultado obteniendo al mezclar donde Crean distintas formas Fortaleciendo Su motricidad Fina, Imaginacion y Curiosidad en compañia de las docentes y Sus Compañeras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 29 Julio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: La naturaleza y yo | **NIVEL:** Pre Jardin B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

A los niños y niños les agrada Interactuar Con diferentes materiales ya que les permite explorar y Curiosear mientras aprenden y diferencian varios sonidos les agrada Baitar Jeremy matheo Disfruta cada vez que Colocan música porque Se levanta de la Silla Invita a sus amigos a bailar. Realizaron un buen trabajo Corporal aunque dianna es un poco timida y no quería bailar. el que Si disfruto del momento fue Yerick ya que empezo a Sacar a bailar a todos sus compañeros Para que bailaran con el. en el rincón de exploracion obsercuaron varias Imagenes sobre los jardines en donde cada uno ya reconoce bien las partes de su cuerpo. ademas es satisfactorio Para ellos Crear diferentes escenarios gracias a los bloques y fichas armatodo donde fortalecen Su compañerismo e Imaginación, gracias a los colores vibrantes y las Creaciones que realizan.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: MARTES 30 DE JULIO 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA NATURALEZA Y YO	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Rutina, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Fomentar el interés por el cuidado y mejora del entorno, desarrollando en los niños y niñas la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea, mediante actividades dinámicas.	

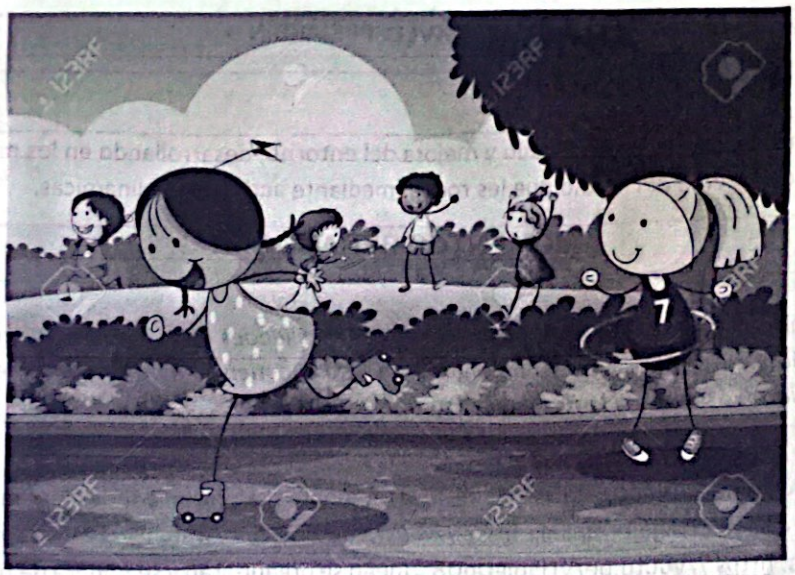
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico en donde alegremente, entonan la canción "El señor sol " dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=t44bTY-Rcbw , luego, entonaran la canción de los ángeles: https://youtu.be/VLl5pjgDpU8 , luego se organizaran y se pondrá de pie, para entonar el himno nacional de Colombia: https://youtu.be/iU22SZVLWUk y el de Bogotá: https://youtu.be/mQ-C2yf9dGk , y asi fortalecer su vocabulario de manera entretenida. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así dar inicio al ***Momento uno***, con la rutina Zoom-In (Acercamiento), donde se promoverá la observación cuidadosa, sé utilizará una imagen que tenga detalles ocultos "los amigos del bosque", donde los niños y niñas observen detalladamente la imagen y posterior a ellos se realizaran preguntas como: ¿Qué ves? ¿Puedes describirlo? ¿Por qué es cómo es? ¿Es algo nuevo o diferente? ¿Cómo es esto parecido a algo que he visto antes? Luego, se hablará sobre la imagen y se describirá en compañía de los niños fortaleciendo sus conocimientos previos con los nuevos. Y continuamos con el ***Momento dos*** donde se les entregará hojas a los niñas y niños y crayones para que dibujen lo que más les gusta de la naturaleza, y luego la actividad será expuesta por los niños compartiendo por qué realizaron esa creación. Después***, se inicia con el Momento tres*** donde se realiza un momento de sensibilización en donde cada niño y niña sentirá el viento generado por un ventilar u otro medio con música de aves de fondo creando un momento sereno y tranquilo*; después de esta actividad, se da inicio al* ***Momento cuatro*** donde se les facilitará a los niños y niñas figuras de plantas y animales de mar, para que ellos los observen y sobre un trozo de papel se les hace entrega de plastilina para que cada uno realice el modelado de la siluetas. Al terminar a las se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y luego los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño, y ***así dar inicio al Momento cinco*** donde la docente les enseñará la canción "en el fondo del mar" dando clic en el siguiente link:

Powered by CamScanner

https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw a los niños y a las niñas tratando de qué las memoricen y reflexionen sobre todos los animales que se mencionan y los que realizaron con la plastilina. Al terminar la actividad se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 30 Julio 2024

DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista

TEMA: La naturaleza y yo **NIVEL:** Pie Jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante los espacios trabajados en el dia de hoy es notoria la participación de Salome y Maykerlis al entonar las diferentes canciones propuestas favoreciendo a su expresión corporal, reconociendo su espacio y ampliando su vocabulario, mientras fortalecen su comprension compartiendo entre pares y conociendo sobre su identidad, tambien se observa que les agrada mucho las melodias propuestas donde se mueven al ritmo de las canciones. Luego durante la actividad de la creacion se percibe como Jeremy Matheo cuenta lo que dibujara fortaleciendo su comunicación, despues de manera creativa dibujan sus elementos favoritos de la naturaleza y le comenta a las docentes sobre su creación, despues al moldear en plastilina se evidencia el interes por usar diferentes colores y asi realizar diferentes figuras fortaleciendo su motricidad e imaginación, tambien comprenden algunos conceptos de la naturaleza con más claridad y autonomia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 30 dulio 2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: La naturaleza y yo	**NIVEL:** Pre Jardin B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En el desarrollo de las diferentes del dia de hoy se destaca que a los niños/as les gusta mucho entonar canciones y disfrutan bastante del espacio fortaleciendo comprensión, memoria y concentracion, Siendo una estrategia que permite llevarles nuevos conocimientos que les aporta un aprendizaje significativo. Despues en el momento de dibujar se debe reforzar la atención de algunos ya que no siguen instrucciones y se ponen a jugar distrayendo la actividad, por ende se deben buscar estrategias que fortalezcan la atencion y comprension donde puedan participar de manera activa y sean dinamicas del interes de los niños y niñas, al momento de moldear con plastilina los niños y niñas comprenden las reglas y ejecutan bien la actividad mostrando empatia y fortaleciendo los lazos afectivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO 2024**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA NATURALEZA Y YO	**NIVEL: PREJARDIN B**
ESTRETEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Fomentar el interés por el cuidado y mejora del entorno, desarrollando en los niños y niñas la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea, mediante actividades dinámicas.	

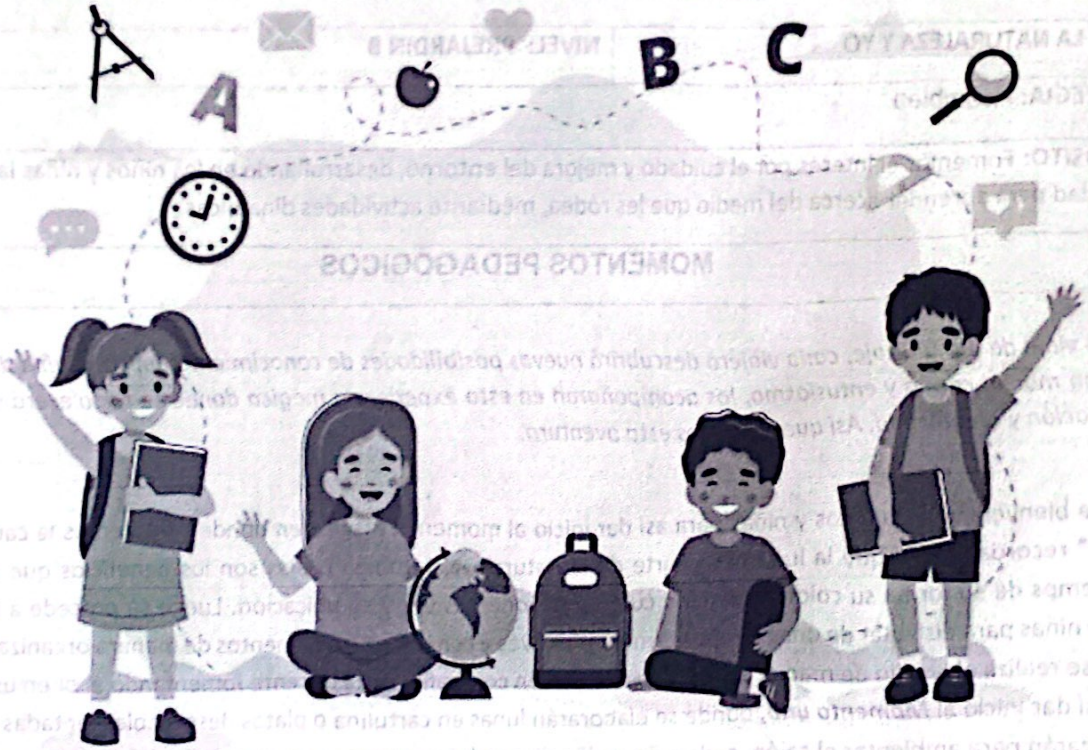
MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se da la bienvenida a los niños y niñas para así dar inicio al momento mágico ***en*** donde cantaremos la canción "Luna Lunera" recordando así que la luna hace parte de la naturaleza, también cuáles son los beneficios que nos aporta, hablaremos de su forma su color su tamaño cuando lo podemos ver y su ubicación. Luego se procede a ubicar a los niños y niñas para disfrutar de unas deliciosas medias nueves y consuman los alimentos de manera organizada, seguido a esto se realiza el lavado de manos de los niños y niñas en compañía de la docente fomentando el buen uso del agua, para así dar inicio al ***Momento uno***, donde se elaborarán lunas en cartulina o platos desechables pintadas con vinilo y se utilizarán para ambientar el salón, cada niño y niña dispondrá su creación en el espacio del salón como parte de la ambientación pedagógica y luego se realizará un recorrido de observación y una asamblea para compartir los sentires de cada uno. Y continuamos con el ***Momento dos*** donde en el piso del salón se ubican materiales como algodón hojas de papel Iris, colbon, vinilos y lana con el fin de qué los niños y niñas exploren y se hagan interrogantes sobre lo que se realizara. Después, ***se inicia con el Momento tres*** donde a cada niño y niña se le facilitara un trozo de algodón para que forme una bolita, y que sobre el suelo coloque la bolita y soplando debe dirigirla a un lugar estipulado por la docente, simulando como el viento genera movimiento en las nubes. Después *se da inicio al* ***Momento cuatro*** donde con las bolitas de algodón en una hoja de papel Iris, se invita a los niños y niñas a formar una nube según su imaginación y creatividad para luego compartirla con sus docentes y pares.
Al terminar a las se organizarán a los niños y niñas para realizar el lavado de manos de manera dinámica e ir al baño, luego los niños y niñas se dirigirán al comedor y disfrutarán de un exquisito almuerzo. Seguido a ello se realizará el lavado de manos, y se ayudará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes. Y luego los niños y niñas puedan tomar una corta siesta. Después de la siesta los niños doblaran las cobijas y se organizaran para ir al baño, y ***así dar inicio al Momento cinco*** donde estarán dispuestos varios globos en el suelo, que tendrán imágenes de animales por dentro, para que los niños y niñas exploten y así compartir con los demás la imagen que allí se encuentra fortaleciendo su motricidad, habilidades verbales y concentración.

Powered by CamScanner

Al terminar la actividad se acompañara a los niños y niñas al lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y se organizaran para el consumo de unas ricas onces, donde seguido a ello se comenzara a realizar el alistamiento de los niños y niñas, limpiando sus caritas, colocándose sus chaqueteas y peinando su cabello y cogiendo su maleta; ya que se termina la jornada con mucha alegría y ánimo de continuar recorriendo este viaje de conocimiento, despidiéndose de las docentes y los demás compañeros.



RECURSOS:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 31-Julio-2024
DOCENTES: Katherine Espitia - Katherine Bautista	
TEMA: la naturaleza y yo	**NIVEL:** prejardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy los niños y niñas Ingresaron motivados Como mayherlis y Salome quienes de manera muy Cariñosa Saludaron a los docentes y a sus Compañeros, donde luego se reunieron y entre todos Cantaron buenos dias amiguitos, y realizaron una Corta oración donde participo de manera activa Kevin y Yeixon luego escucharon varias Canciones Infantiles Como Hola, Hola, Hola. nuevamente para familiarizarse Con nuestra Identidad, donde Helen y samuel hicieron enfasis en lo que se realizo el dia anterior, Promoviendo la atención y memoria tambien durante la narración del Cuento Emily y Liam Comentaron Sobre sus personajes Favoritos Fortaleciendo su Imaginación y Creatividad. mientras expresan Sus gustos y disgustos; y durante la Actividad Sobre el Cuidado del agua Andaily y Anthony mediante Sus habilidades Comunicativas expresan Como son los buenas practicas que se deben realizar y Comparten sus Creaciones con los demas niños y niñas. Ademas recordamos los acuerdos que Se relacionaron dentro del aula. comienzan a Ser mas Compañeristas, respetuosos y asi mismo Comprenden de que esta bien y no. Fortaleciendo su Comprensión y Comucicacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 31-Julio-2024

DOCENTES: Katherine Bautista - Katherine Espitia

TEMA: la naturaleza y yo **NIVEL:** pre-jardin B

RELEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En los Actividades desarrollados el dia de hoy es notorio como los niños y niños han Creado diferentes vinculos Con sus Compañeros y docentes a la medida que se han ido relacionando, habilidades Sociales y Comunicativas, tambien les agrada escuchar las narraciones donde pueden poner en juego su Imaginación y Creatividad, mientras Comprenden el respeto y las normas del aula. Ademas es evidente que han mejorado su Convivencia y atención gracias a las actividades ejecutadas y mejoran su motricidad al utilizar el material dispuesto para las: Actividades a trabajar, como Con la plastilina ya que moldean sus animales Favoritos y asi moldean Fortaleciendo y ejercitandose los dedos facilitando el agarre y la pinza. tambien al estar en el espacio se evidencia que el Interes de Kamila de los Actividades se hicieron muy notorios y le permitio explorar desde su Imaginación, ademas Fortalecen su atención mientras se divierten, despues plasman Con plastilina los personajes de la historia y Damian junto Con Chitan Cuentan lo que mas les gusta del mismo.

Powered by CamScanner